

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по внеурочной деятельности**

**«Скорочитай-ка»**

на 2025-2026 учебный год

разработана

Лазаревой И.Ю.

учителем начальных классов

с. Калиновка, 2025

**Пояснительная записка.**

.**Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:**

* Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.
* Приказ Министерства образования и науки РФ от от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
* Приказ от 8 июня 2015 г. № 576 "о внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки российской федерации от 31 марта 2014 г. № 253
* Санитарные правила СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 г. «№ 189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 г. № 189);
* Приказ Министерства образования и науки Амурской области от 15.09.2013 г. № 1439 «Об утверждении Примерного положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) общеобразовательными учреждениями, расположенными на территории Амурской области и реализующих программы общего образования»;
* Устав МОБУ Ромненская СОШ;
* Образовательная программа МОБУ Ромненская СОШ.
* Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учителя МОБУ Ромненская СОШ.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Данный курс внеурочной деятельности входит в раздел «Внеурочная деятельность» учебного плана общеинтеллектуального направления. На изучение курса внеурочной деятельности «Скорочтение» в 1-2-х классах отводится 1 час в неделю. Занятия проводятся с мобильной группой учащихся (1 мобильная группа).

***Цель:*** реализации программы: создание условий для развития навыков рационального чтения, повышения скорости чтения и усвоения информации.

***Задачи:***

* развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
* учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;
* формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, и особенно ассоциативное мышление;
* развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;
* формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;
* обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
* формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;
* обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;
* расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребёнка;
* обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения;
* работать с различными типами текстов;
* создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать читательскую самостоятельность.

**Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности**

***Личностными результатами*** изучения курса «Скорочтение» являютсяследующие умения:

* переход к осознанному правильному чтению целыми словами;
* формирование осознанного чтения про себя;
* умение выразительно читать целыми словами с соблюдениемсоответствующей интонации, тона, темпа и громкости речи.

Метапредметными результатами изучения курса «Скорочтение» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

***Регулятивные УУД:***

* умение придерживаться выбранного темпа, громкости при чтении при индивидуальной и фронтальной работе;
* умение переходить от одного темпа чтения к другому;
* умение вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу;
* умение работать по предложенному учителем плану.

***Познавательные УУД:***

* умение пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;
* извлечение информации, представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной, таблица, схема);
* умение перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую;
* умение пользоваться словарями, справочниками;
* осуществление анализа и синтеза;
* установление причинно – следственных связей;
* построение рассуждения.

***Коммуникативные УУД:***

* оформление своих мыслей в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
* умение слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
* выразительно читать и пересказывать текст;
* договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
* учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание курса** | **Формы**  **организации учебных занятий** | **Основные виды учебной деятельности** |
| *Упражнение на развитие подвижности речевого аппарата (артикуляцию и дикцию)* | **Фронтальная форма** организации учебной деятельности учащихся называют такой вид деятельности на уроке, когда все обучающиеся под непосредственным руководством учителя выполняют общую задачу. При этом педагог проводит во работу со всем классом в едином темпе.  **Индивидуальная форма** организации работы учащихся предусматривает самостоятельное выполнение обучающихся одинаковых для всего класса задач без контакта с другими учениками, но в едином для всех темпе.  **Групповая форма** организации учебной деятельности учащихся предусматривает создание небольших по составу групп. Группы могут быть стабильными или временными, однородными или разнородными. | * Находить в тексте заданную букву. /Приучает к внимательному чтению/ * Хоровое чтение. /Раскрепощение, отсутствие боязни/. * Находить среди случайного набора букв заданного слова. /Развивает внимание, зоркость при чтении/. * Выполнять упражнения над темпом речи, постановкой голоса и дыхания. /Чтение шёпотом и медленно, тихо и умеренно, громко и уверенно, игры на подражание и т.д./. * Читать скороговорки с различным темпом проговаривания и речи. * Читать слова столбиками. /Как можно больше за 1 минуту/. * Жужжащее чтение. /5 минут в начале каждого урока/. * Читать за взрослым./ в унисон/ * Находить в тексте половину слова. /Например: лесной, удочка, речушка и т.д./. * Постепенное наращивание слов. /Например: лес, лесник, лесовичок/. * Делить слова на слоги горизонтальными и вертикальными линиями. /про-ле-та-ли, про/ле/та/ли/. * Читать с помехами, напевание песенки. * Читать в парах группах. Взаимопроверка. * Самозамер техники чтения. * Сравнивать скорости чтения незнакомого и известного текста. * Читать «разведка»/ найти в тексте слова с сочетаниями *чк, чн, жи,* *ши* и т.д. / |
| *Работа со скороговорками* |
| *Работа со слоговыми таблицами.* |
| *Чтение «марсианских» стихов.* |
| *Работа с «Таблицами Шульте».* |
| *Работа с текстом на время.* |
| *Упражнения на развитие угла зрения.* |
| *Упражнение на развитие зрительной памяти.* |
| *Упражнение «Корректурная проба».* |
| *Упражнение на развитие слуховой памяти* |

**календарно-тематический план 1- 2 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Задания для 1 класса | Задания для 2 класса | Кол-во часов | дата | |
| план | факт |
| 1 | Вводное занятие | Упражнение на развитие подвижности речевого аппарата | Находить в тексте заданную букву. | 1 | 02.09 |  |
| 2 | Скороговорки | Работа со скороговорками | Работа со скороговорками | 1 | 09.09 |  |
| 3 | Работа со звуками. Читаем звуками. | Таблица звуков. упр. 1.4 | Чтение звуками, ускоряя темп чтения, упр.1.4 | 1 | 16.09 |  |
| 4 | Работа с минутным текстом | Зачеркни разными способами. упр. 1.3 | Повторное чтение одного текста. упр. 1.2 | 1 | 23.09 |  |
| 5 | Работа с таблицами. Таблица слогов. УПР.1.5. | Способ «Прятки» | Способ «Титры» | 1 | 30.09 |  |
| 6 | Работа с таблицами. Таблица слогов. УПР.1.5. | Способ «Скороговорки», таблица 2а | Способ «Скороговорки» таблица 2б | 1 | 14.10 |  |
| 7 | Чтение слогов из 3 букв. Упр.1.7 | Способ «Скороговорки», таблица 3а | Способ «Скороговорки», таблица 3б | 1 | 21.10 |  |
| 8 | Закрепление пройденного. Таблица Шульте. | Числа до 10 | Числа до 25 | 1 | 28.10 |  |
| 9 | Скороговорки. Упражнение «Лабиринт». Упр.2.5 | Стр. 22 | Стр.23 | 1 | 11.11 |  |
| 10 | Работа с рисунками и словами. Поиск закономерностей. | Упр.4.5 стр.37 | Упр.4.7 стр.38 | 1 | 25.11 |  |
| 11 | Работа по таблице с рисунками и цифрами. Поиск закономерностей. | Упр.3.8 с.32 | «Запомни и покажи» упр.3.10 с.34 | 1 | 02.12 |  |
| 12 | Чтение слогов | Чтение слогов из 2 букв | слогов из 4 букв Упр.3.9 с.33 | 1 | 09.12 |  |
| 13 | Чтение слогов повышенной сложности |  |  | 1 | 16.12 |  |
| 14 | Работа с рисунками и словами | Упр. 5.5«Ноты», стр. 44 | Упр.4.8 таблица 4в, стр.39 | 1 | 23.12 |  |
| 15 | Работа с 3-х минутным текстом | Корректурная проба | Упр.5.3, зачеркивание букв | 1 | 30.12 |  |
| 16 | Чтение слов лесенкой | Упр.7.7 с.55 | Упр. 7.6 с.54 | 1 | 13.01 |  |
| 17 | Работа с текстами на время. Отработка навыка чтения. | Чтение слогов | Упр.6.3, стр.48, «Найти слова» | 1 | 20.01 |  |
| 18 | Чтение столбиков слов по схеме | Упр. 7.8с. 56 | Упр.7.10 с.58 | 1 | 27.01 |  |
| 19 | Проговаривание звуков с мягким знаком | Упр.9.12 | Упр.9.12 | 1 | 03.02 |  |
| 20 | Чтение. Слоги. Отработка навыка чтения слов с мягким знаком | Упр.9.12 (закрепление) | Упр.10.7 с.76 | 1 | 10.02 |  |
| 21 | Чтение слов повышенной сложности | Упр.10.9 с.78 | Упр.10.11 с.80 | 1 | 17.02 |  |
| 22 | Работа с текстами на время. Отработка навыка чтения. | Задания с.74  Упр.10.4, 10.5 | Задания с.74  Упр.10.2, 10.3 | 1 | 03.03 |  |
| 23 | Чтение таблиц с точкой внимания текстов | - | Упр.12.7 с.88 | 1 | 10.03 |  |
| 24 | Упражнение «Цифровая пирамида» | Таблица Шульте | Упр.15.11 с.109 | 1 | 17.03 |  |
| 25 | Работа с рисунками. Упражнение «Часы» | Упр.2.7с.24 | Упр. 2.7 с.24 на время | 1 | 24.03 |  |
| 26 | Контрольное чтение текстов. Игра «Поиск закономерностей» | Упр.11.1, 11.2 с.81 | Упр.11.3, 11.4 с.81 | 1 | 31.03 |  |
| 27 | Упражнение «Найди слова» | Упр.10.3 с.74 | Упр.10.3 с.74 | 1 | 07.04 |  |
| 28 | Чтение слов на время. | Упр.9.10 с.71 | Упр.10.9 с.78 | 1 | 21.04 |  |
| 29 | Упражнение «Зачеркивание букв» | Корректурная проба | Корректурная проба | 1 | 28.04 |  |
| 30 | Упражнение «Запомни и покажи» | «Перепутанные линии»с.103 | Упр.12.10 с.90 | 1 | 05.05 |  |
| 31 | Чтение и проговаривание словосочетаний на время | - | Упр.13.11 с.95 | 1 | 12.05 |  |
| 32 | Упражнение «Зачеркивание букв» (буквы разных алфавитов) | - | Упр.14.3с.96 | 1 | 19.05 |  |
| 33 | Упражнение «Круговой текст» |  |  | 1 | 26.05 |  |

***Список литературы***

- Крылова О.Н. «Чтение. Работа с текстом» Изд. «Экзамен», 2017г

- Ситдикова Р.Н. «Опережающее развитие ребёнка» Дополнительные задания. Изд. «Рекпол» г. Челябинск, 2017г

- Узорова О., Нефёдова Е. «Быстрое обучение чтению» Изд. «Астрель», 2012г

- Эдыгей В.Б. «Чтение с увлечением».

- Экгардт Р.Н. «Книга для обучения детей быстрому чтению»  Изд. «Рекпол» г. Челябинск, 2011г.

С.Г.Зотов, М.А. Зотова «Повышение скорости чтения» изд. Ростов н/Д: Феникс, 2018г.

***Интернет ресурсы***

**Компьютерные эксперименты на расширение (измерение) угла зрения**

[Угол зрения и чтение](http://magicspeedreading.com/rus/corner_vision.html)

[Упражнение на расширение угла зрения - вращающиеся цифры](http://magicspeedreading.com/rus/letters_perception.html)

[Упражнение на расширение угла зрения](http://magicspeedreading.com/urok/ugol_para_colors.html)

[Таблицы Шульте](http://magicspeedreading.com/rus/shultc.html)

[Угол зрения и предустановка](http://magicspeedreading.com/urok/perception.html)

**Компьютерные эксперименты на** **восприятие текста**

[Вращающиеся буквы](http://magicspeedreading.com/rus/rotation_letters.html)

[Разорви текст на полоски и попробуй прочитать](http://magicspeedreading.com/rus/strips.html)

[Перемешанные буквы](http://magicspeedreading.com/rus/mix_letters.html)

[Тренинг на освоение навыка Скорочтения - Найди слово в тексте](http://magicspeedreading.com/rus/perception.html)

[Попробуйте читать без некоторых букв](http://magicspeedreading.com/rus/remove_letters.html)

[Чтение короткими порциями (моргающий текст)](http://magicspeedreading.com/rus/words_flash.html)

[Деконцентрация и чтение](http://magicspeedreading.com/urok/decon_sharik.html)

**Чтение и ритм**

[Чтение под метроном](http://magicspeedreading.com/rus/metronome_300.html)

[Чтение под метроном](http://magicspeedreading.com/urok/timer.html)

**Другие компьютерные тренинги на освоение навыка скорочтения:**

[Чтение пристрелкой](http://magicspeedreading.com/rus/words_pristrelka.html)

[Чтение без коротких слов](http://magicspeedreading.com/rus/slowly_reading.html)

[Восприятие текста. Прочитай текст за одно мгновение](http://magicspeedreading.com/rus/words_perception01.html)

[Восприятие текста. Прочитай текст, если в нем не хватает букв](http://magicspeedreading.com/rus/words_perception02.html)

[Таблицы Шульте (вариация - изменение одного числа)](http://magicspeedreading.com/rus/shultc_change.html)

[Таблицы Шульте (цифры расположены по горизонтали)](http://magicspeedreading.com/rus/shultc02.html)

**Приложение**

**Чтение «марсианского» стихотворения**

1.Кля мтятаря

Связнявадя

Тмя гвясаря

Нряктярадя

2. Слёнмлёсвёсли,

Бёснёмгёзли

Слёзлигазивёли,

Млёкитеривёли.

Жежужувшижежуна

Жожажунжижедны,

Вамжабуджимжежуна,

Грымжигзыжижувны

**СКОРОГОВОРКИ**

Карл у Клары украл кораллы

Клара у Карла украла кларнет.

Два щенка щека к щеке

Щиплют щетку в уголке.

Пошёл Ипат лопаты покупать

Купил Ипат пять лопат,

Шёл через пруд

Зацепился за прут

Упал в пруд Ипат

Пропали пять лопат.

**СЛОГИ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| буба | вубе | губи | дубо | жубо | зубы | кубэ | лубю | мубя |
| бува | вуве | гуви | дуво | жуво | зувы | кувэ | лувю | мувя |
| буга | вуге | гуги | дуго | жуго | зугы | кугэ | лугю | мугя |
| буда | вуде | гуди | дудо | жудо | зуды | кудэ | лудю | мудя |
| бужа | вуже | гужи | дужо | жужо |  |  |  |  |
| буза | вузе | гузи | дузо | жузо | зузы | кузэ | лузю | музя |
| бука | вуке | гуки | дуко | жуко | зукы | кукэ | лукю | мукя |
| була | вуле | гули | дуло | жуло | зулы | кулэ | лулю | муля |
| бума | вуме | гуми | думо | жумо | зумы | кумэ | лумю | мумя |
| буна | вуне | гун и | дуно | жуно | зуны | кунэ | луню | муня |
| бупа | вупе | гупи | дупо | жупо | зупы | купэ | лупю | мупя |
| бура | вуре | гури | дуро | журо | зуры | курэ | лурю | муря |
| буса | вусе | гуси | дусо | жусо | зусы | кусэ | лусю | муся |
| бута | вуте | гути | дуто | жуто | зуты | кутэ | лутю | мутя |
| буфа | вуфе | гуфи | дуфо | жуфо | зуфы | куфэ | луфю | муфя |
| буха | вухе | гухи | духо | жухо | зухы | кухэ | лухю | мухя |
| буца | вуце | гуци | дуцо | жуцо | зуцы | куцэ | луцю | муця |
| буча | вуче | гучи | дучо | жучо |  |  |  |  |
| буша | вуше | гуши | душо | жушо |  |  |  |  |
| буща | вуще | гущи | дущо | жущо |  |  |  |  |

**Практические упражнения по развитию памяти**

Слуховая память

Наставнику:

Прочтите ребенку слова. Вмести с ним составьте рассказ, включая каждое слово после его однократного прочтения. Проверьте, сколько слов запомнил ребенок. Обсудите причину забывания того или иного слова. Подумайте, как бы надо было изменить рассказ, чтобы слово не потерялось.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Компьютер | 8. Поцелуй | 15. Чужой | 22. Мир |
| 2. Игра | 9. Обида | 16. Погоня | 23. Красный |
| 3. Пулемет | 10. Холод | 17. Яйцо | 24. Пустыня |
| 4. Ошибка | 11. Ветер | 18. Ребёнок | 25. Путешествие |
| 5. Мама | 12. Дождь | 19. Укрытие | 26. Пирамида |
| 6. Обувь | 13. Трещина | 20. Штора | 27. Сокровище |
| 7. Пальто | 14. Огонь | 21. Люк | 28. Способность |

Наставнику:

Ребёнок должен сам читать слова. Все остальные так же как в предыдущем случае.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Ворона | 8. Записка | 15. Помощь | 22. Этаж |
| 2. Чеснок | 9. Лагерь | 16. Глина | 23. Таблетка |
| 3. Грузин | 10. Стрижка | 17. Копия | 24. Воск |
| 4. Магия | 11. Узор | 18. Фильм | 25. Гадание |
| 5. Организм | 12. Санитар | 19. Орех | 26. Картина |
| 6. Отец | 13. Слесарь | 20. Опера | 27. Макароны |
| 7. Наволочка | 14. Молоко | 21. Ток | 28. Телескоп |

**Расширение угла зрения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| shultc04 Таблица Шульте | shultc Таблица Шульте | shultc02 Таблица Шульте |
| corner_vision Расширение угла зрения | deconcentration Деконцентрация | letters_perception Подсчитай числа |

**Тренировка диагонального чтения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| strips Разорванный текст | mix_letters Без гласных букв | rotation_letters Вращающийся текст |
| remove_vowel Чтение без гласных | eyes_span найди одинаковые блоки | back_words Чтение задом наперед |